

Certificazione delle competenze degli alunni diversamente abili

DISCIPLINE	COMPETENZE	LIVELLO
<p align="center"><i>AREA</i></p> <p align="center"><i>LINGUISTICA</i></p> <p align="center"><i>(italiano, inglese, seconda lingua comunitaria)</i></p>	<p><i>E' in grado di ascoltare e individuare gli elementi principali di un' informazione. Comprende messaggi relativi al vissuto quotidiano. Sa produrre oralmente e per iscritto termini e messaggi in modo comprensibile..</i></p>	<p align="center">.....</p>
<p align="center"><i>AREA</i></p> <p align="center"><i>STORICO – GEOGRAFICA</i></p>	<p><i>Sa discriminare i principali concetti topologici e sa individuare alcuni fatti storici ed elementi geografici.</i></p>	<p align="center">.....</p>
<p align="center"><i>AREA</i></p> <p align="center"><i>LOGICO – MATEMATICA</i></p>	<p><i>Sa associare, discriminare, riconoscere e classificare dati e semplici situazioni problema, utilizzando semplici formule.</i></p>	<p align="center">.....</p>
<p align="center"><i>AREA</i></p> <p align="center"><i>SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</i></p>	<p><i>Sa osservare alcuni fatti e fenomeni, individuandone qualche elemento caratterizzante. Sa individuare, riconoscere e descrivere semplici procedure e utilizzare alcuni strumenti di lavoro.</i></p>	<p align="center">.....</p>
<p align="center"><i>AREA</i></p> <p align="center"><i>DEI LINGUAGGI</i></p> <p align="center"><i>ARTISTICI E MUSICALI</i></p>	<p><i>Sa osservare la realtà cogliendone aspetti rilevanti attraverso un linguaggio espressivo appropriato. Sa riconoscere e riprodurre alcuni elementi espressivi dei linguaggi artistici e musicali.</i></p>	<p align="center">.....</p>
<p align="center"><i>AREA</i></p> <p align="center"><i>MOTORIA</i></p>	<p><i>Sa impiegare alcuni schemi motori e posturali e rispetta le regole dei giochi sportivi praticati..</i></p>	<p align="center">.....</p>

COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO
<i>COLLABORARE E PARTECIPARE</i>	<i>Mostra interesse e ascolto per le attività proposte. Esegue i compiti assegnati.</i>
<i>IMPARARE AD IMPARARE</i>	<i>Porta il materiale e ne ha cura. Porta a termine il compito secondo le indicazioni assegnate.</i>
<i>COMUNICARE</i>	<i>Comprende i messaggi quotidiani ed esperienziali; utilizza un linguaggio semplice per comunicare.</i>
<i>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</i>	<i>Osserva alcuni eventi e fenomeni individuandone gli elementi essenziali e cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti. Sa discriminare, ordinare,, seriare, classificare.</i>
<i>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i>	<i>Utilizza le conoscenze apprese per la soluzione di semplici situazioni problema..</i>

<i>Elevato</i>	<i>MEDIO</i>	<i>ESSENZIALE</i>
<i>Esprime conoscenze e abilità con autonomia in diverse situazioni.</i>	<i>Esprime conoscenze e abilità in modo sufficientemente autonomo in alcune situazioni.</i>	<i>Esprime conoscenze a abilità opportunamente guidato.</i>