

Certificazione delle Competenze in uscita

DISCIPLINE	COMPETENZE	LIVELLO ¹
ITALIANO	<i>E' in grado di comprendere gli elementi principali di un discorso. Si esprime oralmente e per iscritto in modo generalmente corretto, coerente e coeso. Sa individuare ed utilizzare le principali categorie descrittive della lingua italiana.</i>	.....
INGLESE	<i>Comprende i punti essenziali di messaggi chiari relativi ad argomenti familiari. Interagisce in attività semplici e di routine su argomenti noti ed abituali. Descrive in termini semplici alcuni aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	.....
2 [^] LINGUA <input type="checkbox"/> FRANCESE <input type="checkbox"/> SPAGNOLO	<i>Comprende espressioni e frasi orali di uso quotidiano, nonché semplici testi scritti di contenuto familiare e di uso frequente. Produce brevi testi di tipo comunicativo e interagisce in modo comprensibile in scambi dialogici per soddisfare bisogni di tipo concreto.</i>	.....
STORIA E GEOGRAFIA	<i>Sa organizzare la conoscenza storico-geografica utilizzando le fondamentali categorie disciplinari. Sa interpretare le conoscenze stabilendo relazioni inferenziali e producendo testi adeguati.</i>	.....
MATEMATICA	<i>Sa utilizzare le conoscenze teoriche e i concetti fondamentali della matematica per operare nella realtà</i>	.....
SCIENZE	<i>Sa utilizzare le conoscenze scientifiche per interpretare fatti e fenomeni.</i>	.....
TECNOLOGIA	<i>Sa analizzare e rappresentare processi ricorrendo a strumenti, tipo tabelle, nonché a modelli logici (formule, regole, ecc). Sa predisporre processi e procedure finalizzati alla progettazione e realizzazione di oggetti fisici e virtuali. Sa individuare relazioni tra le tecnologie e contesti socio-ambientali.</i>	.....
ARTE E IMMAGINE	<i>Osserva, rappresenta e rielabora la realtà e le esperienze attraverso i linguaggi espressivi; conosce e comprende il valore del patrimonio artistico-culturale.</i>	.....
MUSICA	<i>Riconosce ed analizza le fondamentali strutture del linguaggio musicale e la loro valenza espressiva cogliendone le relazioni con altri linguaggi, il contesto storico-sociale, culturale e politico di cui è espressione e produce un messaggio musicale autonomo.</i>	.....
SCIENZE MOTORIE	<i>Impiega schemi motori e posturali, interagendo in situazioni combinate e simultanee; rispetta le regole dei giochi sportivi praticati utilizzando le proprie abilità motorie tecniche e tattiche assumendo un ruolo attivo nel gruppo.</i>	.....
STRUMENTO MUSICALE	<i>L' alunno riproduce autonomamente brani del repertorio strumentale cogliendo gli elementi strutturali ed espressivi del linguaggio musicale. Partecipa con interesse alle attività proposte singole e di gruppo mostrando un adeguato senso di responsabilità e collaborazione.</i>	.....

¹ VOTI CORRISPONDENTI:

NON CERTIFICABILE, ESSENZIALE = 6, MEDIO = 7, ELEVATO = 9/8, ECCELLENTE = 10.

COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO²
Agire in modo autonomo e responsabile	<i>Assume comportamenti responsabili conciliando i propri bisogni con quelli della collettività.</i>	.....
Collaborare e partecipare	<i>Interagisce positivamente con gli altri ascoltando e comprendendo i diversi punti di vista e gestendo i conflitti. Esegue i lavori affidati, contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. Ascolta, interviene, prende appunti.</i>	.....
Imparare ad imparare	<i>Usa gli strumenti necessari per l'esecuzione del compito, corregge gli esercizi e riflette sugli errori autovalutando il proprio apprendimento. Rispetta i tempi stabiliti per l'esecuzione del compito, applica le tecniche e procedure evitando disordine e confusione nel lavoro.</i>	.....
Comunicare	<i>Comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, scientifico, tecnico) trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc) Utilizza linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari.</i>	.....
Risolvere problemi	<i>Raccoglie e valuta i dati, costruisce e verifica ipotesi di soluzione di situazioni problematiche.</i>	.....
Individuare collegamenti e relazioni	<i>Osserva eventi e fenomeni individuandone gli elementi caratterizzanti e le relazioni: analogie e differenze, cause ed effetti, coerenze ed incoerenze. Classifica ed interpreta fenomeni. Individua collegamenti e relazioni sia nell'ambito disciplinare sia collegando diversi ambiti.</i>	.....
Acquisire ed interpretare l'informazione	<i>Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</i>	.....

²² VOTI CORRISPONDENTI:

NON CERTIFICABILE, ESSENZIALE = 6, MEDIO = 7, ELEVATO = 9/8, ECCELLENTE = 10.

<p>ECCELLENTE</p> <p><i>La competenza è manifestata in modo completo avvalendosi di spirito critico per integrare i diversi saperi</i></p>	<p>ELEVATO</p> <p><i>La competenza è manifestata in modo positivo con piena autonomia, responsabilità e padronanza delle conoscenze e abilità connesse integrando i diversi saperi..</i></p>	<p>MEDIO</p> <p><i>La competenza è manifestata in modo soddisfacente con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse</i></p>	<p>ESSENZIALE</p> <p><i>La competenza è dimostrata in modo essenziale con relativa autonomia e basilare padronanza delle conoscenze e abilità.</i></p>	<p>NON CERTIFICABILE</p> <p><i>La competenza non è dimostrata.</i></p>
---	---	--	---	---